



02.12.2020

לכבוד

המשתתפים במכרז

הנדון: מכרז פומבי מס' 14/2020 - מענה מס' 1 לשאלות הבהרה

1. בהתאם להוראות מכרז מס' 14/2020 שפרסמה המועצה המקומית כפר ברא (להלן: "המכרז" ו"המועצה", בהתאמה), להלן טבלת שאלות הבהרה אשר הוגשו בקשר עם המכרז, והתשובות בגינן, עד למועד האחרון להגשת השאלות.
2. כלל הבהרות, השינויים, העדכונים, התיקונים והתוספות האמורים במכתב זה, ייחשבו כאילו נכללו במסמכי המכרז מלכתחילה.
3. אלא אם נאמר אחרת, לכל המונחים והמושגים האמורים במכתב זה תהיה הפרשנות כאמור במסמכי המכרז.
4. אין להסתמך על כל הסבר ו/או פירוש שניתן, בעל-פה או בכתב, על ידי המועצה ו/או וועדת המכרזים ו/או מי מטעמן, ככל שניתן, בכל פורום או צורה.
5. השינויים היחידים מהאמור במסמכי המכרז וכן כל הפירושים וההבהרות להם, הינם כמפורט במכתב זה, ובמכתבי הבהרות נוספים שיצאו מאת ועדת המכרזים.
6. בעת הגשת ההצעה, על המציע להדפיס את תשובות המועצה לכל שאלות הבהרה, ולצרף אותן, ואת כל מכתבי הבהרות שיצאו מאת המועצה, לכל אחד מעותקי ההצעה הנמצאים במעטפת ההצעה, כשהן חתומות בכל עמוד ע"י המציע, בהתאם להוראות המכרז.
7. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, להלן שאלות המתמודדים, והתשובות שניתנו על ידי המועצה:

מס'ד	סעיף	במכרז/ במפרט/ בנספח	עמ'	פירוט השאלה/ בקשה להבהרה	תשובות המועצה
1		במכרז	1	האם מלכ"ר שלא גובה תקורה יכול להגיש הצעת מחיר שכוללת את המע"מ (עלויות השכר במלכ"ר גבוהות יותר בשל הדרישה לשלם מס שכר)	הבהרה: המועצה תשווה בין המציעים את רכיב ה"סה"כ כולל מע"מ", כאשר במידה והמציע פטור מתשלום מע"מ יחשב הסכום ללא מע"מ לצורך השוואה. בהתאם, על מציע שאינו מחויב במע"מ לציין גם בשורת "סה"כ כולל מע"מ" את אותו המספר שציין בשורת "סה"כ לא כולל מע"מ". יובהר ויודגש כי מחיר זה יהיה המחיר המירבי והסופי שתשלם המועצה בכל מקרה, גם במקרה של שינוי בחבות המע"מ של המציע לאחר הזכייה.
2		במכרז	1	מתי צפויה המועצה המקומית לפרסם תשובות למכרז?	בהתאם ללוחות הזמנים הנקובים במכרז והוראות הדין.
3	1.4	במכרז	5	האם הארכת ההתקשרות הינה בתוספת תשלום? מה הסכום?	הבהרה: הארכת ההתקשרות בתוספת כלשהי לתמורה, אלא אם תבחר המועצה לממש את האופציה שבידיה (אבן דרך 3), ובכפוף להזמנת עבודה, נוספת, ככל שתצא ע"י המועצה.
4	1.4	במכרז	5	לרוב עבודה מסוג זה אורכת עד חצי שנה.	הבהרה: אבן דרך 2, כאמור בסעיף 4.1.2 להסכם ההתקשרות, כוללת



**מועצה מקומית
כפר ברא**

مجلس كفر براء
المحلي

פעילויות רבות, המתרחשות במקביל לעבודות התכנון והבינוי. אין מדובר בעבודות נוספות, אלא בעבודות הנדרשות בהתאם לתכולת העבודה כמוגדר לעיל.	שאלתנו היא לגבי תקופת הזמן המצוינת במכרז – 24 חודשים. האם מדובר בעבודות נוספות על הכנת הפרוגרמה לבית ספר חדשני?				
אין שינוי בהוראות במכרז. כפי שצוין - המציע עצמו, ואם הוא תאגיד – המנהל הכללי.	האם יילקחו בחשבון רק הניסיון של מנכ"ל המציע ולא של בעלי התפקידים שישמשו בפועל במכרז?	5	במכרז	2.1	5
ה"קול הקורא" מצורף להבהרה זו.	נבקש לקבל העתק של הקול הקורא של משרד החינוך שכן לא מצאנו אותו	5	במכרז	2.2	6
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	נבקש לשנות את הסעיף כך שייכתב – "המציע עצמו (ואם הוא תאגיד – המנהל הכללי) בעל ניסיון בהגשה, וזכייה של לפחות בית ספר אחד (1) במסגרת ק"ק של משרד החינוך להקמת בתי ספר חדשניים, או לחילופין בעל ניסיון בליווי תהליכי הקמה ושינוי של לפחות בית ספר ייחודי אחד (1), והכל במהלך חמש (5) השנים הקודמות למועד האחרון להגשת ההצעות, במטרה לאפשר למציעים שיש להם ניסיון בתהליכים המתוארים במכרז, אך לא בהכרח במסגרת ק"ק הספציפי של משרד החינוך	5	במכרז	2.2	7
הבהרה: וועדות שיפוט של משרד החינוך. אין שינוי בנוסח הסעיף.	נבקש להבהיר לאילו ועדות שיפוט מתייחס הסעיף	5	במכרז	2.3	8
הבהרה: של מנהל המציע, של מנהל הפרויקט מטעם המציע, ושל עובדי המציע הרלוונטיים לביצוע הפרויקט.	צירוף קורות חיים של עובדי המציע – נבקש להבהיר כי מדובר בקורות החיים של העובדים הרלוונטיים לביצוע הפרויקט נשוא המכרז/ההסכם.	2	במכרז	6.4	9
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	נבקש להבהיר כי תיקון הטעות יהיה למעט לעניין המחיר הנקוב בהצעה.	11	במכרז	7.4	10
אמת המידה מתייחסת להשכלת מנכ"ל התאגיד, ולא למי מעובדי התאגיד.	אמות המידה- השכלת מנכ"ל – האם יכול להתייחס לחילופין למנהל הפרויקט?	13	במכרז	9.6.3.1	11
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	אחרי המילים 'לרבות לאחר החתימה על ההסכם עם המציע' - נבקש שיתווספו המילים "ובלבד שטרם הוחל בביצוע העבודות נשוא הסכם זה"	14	במכרז	9.13	12
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	נבקש להוסיף בסוף המשפט האחרון: "ובלבד שטרם הוחל בביצוע העבודות נשוא הסכם זה"	16	במכרז	10.7	13
הבהרה: יש למלא את שמות חברי הוועד המנהל של העמותה.	במידה ומדובר במלכ"ר שאין לו בעלים, מה יש	22	בנספח ב1	נספח ב'1	14



מועצה מקומית
כפר ברא

مجلس كفر برا
المحلي

	למלא בסעיף "שמות הבעלים של התאגיד"? האם את שמות חברי הוועד המנהל של העמותה?				
15	1.3	נספח ב1	23	האם ניתן להתייחס לפרויקט זהה גם במשרד העבודה?	הבהרה: הקול הקורא הנו של משרד החינוך בלבד. לא ניתן לייחס ניסיון לעבודה מול "קולות קוראים" של משרדי ממשלה ו/או גופים אחרים. הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.
16	2.ג.	נספח ב1	25	"אין משמעות לציון גורף של מסמכי המכרז או סעיפים ממנה כחסויים...". נבקש להוריד את המילים "או סעיפים ממנה"	נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.
17	2.טז	נספח ב1	25	נבקש להוסיף בסיפא: "ובלבד שהתביעה/ הדרישה תימסר למציע מיד עם קבלתה ותינתן לו האפשרות להתגונן מפניה".	נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.
18	2 כה	נספח ב1	26	'צו התחלת עבודה' – האם יש נוסח מוגדר לצו?	נוסח הצו קיים, ויימסר לזוכה, בהתאם להוראות הסכם ההתקשרות בין הצדדים. אין שינוי בנוסח הסעיף.
19	2 ל	נספח ב1	26	נבקש להבהיר באיזה עילה יכול הדבר להתרחש? להגדיר את המצבים הרלוונטיים	הבהרה: אין מדובר ברשימה סגורה של עילות. אין שינוי בנוסח הסעיף.
20	5	נספח ב2 הצעת המחיר	28	בהיעדר מע"מ- האם ניתן להוסיפו למחיר, והאם המועצה תתחשב בכך בשכלול המחיר בציון?(כלומר תפחית את המע"מ הרעיוני מהתחשיב)	הבהרה: המועצה תשווה בין המציעים את רכיב ה"סה"כ כולל מע"מ", כאשר במידה והמציע פטור מתשלום מע"מ יחשב הסכום ללא מע"מ לצורך השוואה. בהתאם, על מציע שאינו מחויב במע"מ לציון גם בשורת "סה"כ כולל מע"מ" את אותו המספר שציון בשורת "סה"כ לא כולל מע"מ". יובהר ויודגש כי מחיר זה יהיה המחיר המירבי והסופי שתשלם המועצה בכל מקרה, גם במקרה של שינוי בחבות המע"מ של המציע לאחר הזכייה.
21	2.1	הסכם ההתקשרות מסמך ג	42	מבוקש להוסיף בסוף "בחתימת שני הצדדים".	הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.
22	4.1.3 להסכם ההתקשרות	הסכם ההתקשרות מסמך ג	45	אבן דרך 3 – האם ישנו תמחור נפרד לרכיב זה? לפי מה הוא ייקבע?	הבהרה: אבן דרך 3 הנה אופציה הנתונה בידי הרשות, לשם ליווי פדגוגי מקצועי ליישום מיטבי של השיטה הפדגוגית, דוגמת תהליכי עבודה מול מחלקת החינוך של המועצה, הכשרות למורים ולהנהלת בית הספר, וכיוצ"ב. התכנית, שלביה, מאפייניה ייקבעו בהמשך ולפי צורך עליו תחליט המועצה. התמחור בגין אבן דרך זו טרם נקבע.
23	4.7 להסכם ההתקשרות	הסכם ההתקשרות מסמך ג	46	מה ההיקף הצפוי לפעילות בסעיף זה?	הבהרה: למועצה אין הערכה באשר להיקף השעות הנדרשים לה, אולם אלו ייעשו בהתאם לצורך, לשלבי העבודה, מדי תקופה ובאופן סביר.
24	5.1 להסכם ההתקשרות	הסכם ההתקשרות מסמך ג	46	האם במידה ותקופת ההתקשרות תוארך לכדי 60 חודשים תשתנה התמורה? אם לא, מה צפוי	הבהרה: התמורה לא תשתנה, אף במקרה בו תוארך ההתקשרות. ההתקשרות תוכל להתארך, משיקולים של המועצה, דוגמת



**מועצה מקומית
כפר ברא**

**مجلس كفر براء
المحلي**

התארכות הליכי השיפוט, התקצוב, הבינוי והפיתוח, וכיוצ"ב.	להשפיע על הארכת ההתקשרות?				
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	מבוקש לשנות ל- 30 ימי הודעה מוקדמת.	46	הסכם ההתקשרות מסמך ג	5.4	25
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	מבוקש להוסיף בסיפא: "ולא מונה מנהל פרויקט/נותן שירות אחר תחתיו תוך 14 ימים".	47	הסכם ההתקשרות מסמך ג	5.44	26
הבהרה: כל החלטה של וועדת השיפוט במשרד החינוך. אין שינוי בנוסח הסעיף.	ההחלטה הסופית בכתב – מבוקש להוסיף "החיובית או השלילית".	48	הסכם ההתקשרות מסמך ג	6.4.1	27
הבהרה: עיצוב הסביבה החינוכית במבנה תתוכנן ותבוצע בהתאם לתכנית הפדגוגית, בעבודה משותפת עם המציע הזוכה במכרז תכנון ביה"ס שביצעה המועצה. לכן נדרש היועץ ללוות את הבינוי עד סופו.	לאחר סיום השלמת בינוי ופיתוח ביה"ס – מבוקש להבהיר מדוע השלמת הבינוי קשורה לייעוץ וכן מהי משמעות הפיתוח.	48	הסכם ההתקשרות מסמך ג	6.4.2	28
הבהרה: כל האמור בסעיף זה, חל על היועץ בלבד. אין שינוי בנוסח הסעיף.	נבקש להבהיר כי מדובר בהיטלים ואגרות החלים על היועץ בלבד. וכן כי למעט מומחים חיצוניים נדרשים כגון מהנדס, אדריכל יועמ"ש לפרויקט וכיו"ב.	48	הסכם ההתקשרות מסמך ג	6.6	29
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	מבוקש להוסיף: או זמן סביר אחר שהוקצה לעניין	49	הסכם ההתקשרות מסמך ג	7.3.1	30
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	נבקש להוסיף סייפא ובלבד שתינתן לנותן השירותים האפשרות לבאר להסביר את ההפרה	49	הסכם ההתקשרות מסמך ג	7.3.9	31
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	נבקש לציין "ששולמו מראש, אם שולמו".	50	הסכם ההתקשרות מסמך ג	7.5	32
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	נבקש להוסיף ברישא של הסעיף, או ברישא של כל תת סעיף "בכפוף לתשלום התמורה לפי הסכם זה".	53	הסכם ההתקשרות מסמך ג	13	33
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	נבקש כי מידע וחומרים שפיתח נותן השירותים שלא בהקשר עם הסכם זה, יישארו בבעלות נותן השירותים, גם במידה ונותן השירותים השתמש עבודתו במסגרת הסכם זה, וזאת למעט מידע שפיתח נותן השירותים עבור הסכם זה	53	הסכם ההתקשרות מסמך ג	13.1	34
הבקשה נדחית. אין שינוי בנוסח הסעיף.	נבקש כי תתווסף סייפא – ובלבד שניתן לנותן השירותים האפשרות להתגונן בפני תביעה	57	הסכם ההתקשרות מסמך ג	15.15	35

בברכה,

המועצה המקומית כפר ברא

העתק: -תיק מכרז
-יועמ"ש המועצה

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל לפיתוח מערכת החינוך

לשכת סמנכ"ל ומנהל מינהל לפיתוח מערכת החינוך

ירושלים, ל' סיון, תשע"ט,

3 יולי, 2019

קריטריונים להשתתפות בתכנית לתכנון ועיצוב מוסדות חינוך חדשניים 2019

תקנה תקציבית: תקנת מינהל הפיתוח 60021011

רקע ומטרות התכנית

מינהל הפיתוח פועל כחלק ממהלך אסטרטגי כולל, להוביל שינוי משמעותי בתחום תכנון מוסדות חינוך חדשניים, לפתח וליישם קווי מדיניות בעיצוב מרחבי למידה משמעותית, בדגש על היבטים פדגוגיים, אסתטיים וליצירת אקלים חינוכי מיטבי. זאת מתוך הכרה בשינויים המשמעותיים המתחוללים במתודות ובצרכים הפדגוגיים המקומיים והגלובאליים.

מתוך כך, אנו מבקשים לקדם תהליך תכנון ובינוי מוסד חינוכי חדשני בהתאמה למאה ה-21, המאפשר חשיבה מחודשת ושיח על מרחב הלמידה כחלק מהחזון, התפישה, הצרכים הפדגוגיים והאמירה העיצובית של המוסד החינוכי.

לקראת 2019 המשרד מבקש לקדם תהליך תכנון של 20 מוס"ח חדשניים, אשר מועד פתיחתם המשוער הינו 2021.

לפיכך, המשרד מזמין את הרשויות להגיש הצעה לתכנון ובינוי מוסד חינוכי חדשני, שהוכר הצורך בהקמתו בהתאם לקריטריונים המפורטים לעיל.

אוכלוסיית יעד וגופים מתוקצבים

הרשויות מזמנות לאתר מוסדות חינוך, אשר הוכר הצורך בהקמתם ע"י אגף בכיר מיפוי ותכנון, ואשר הן מבקשות לקדם כמוסד חינוכי חדשני. כל רשות זכאית להגיש הצעה ל"מוסד חינוכי חדשני" במוסדות חינוך רשמיים ומוכרים שאינם רשמיים, בשלבי החינוך הקדם יסודי (מקבץ של 4 גני ילדים ומעלה), היסודי והעל יסודי ברשותה. מספר מוסדות החינוך החדשניים שיתוקצבו ייקבע בהתאם ליכולת התקציבית של המשרד ועל-פי קריטריונים המופיעים מטה. כל רשות זכאית להגיש בקשה אחת בלבד.

תנאי הסף להגשת הבקשות

1. מוסדות החינוך עבורם מוגשת הבקשה עומדים בתנאים אלה:
 - א. המוסד החינוכי יהיה מוסד אשר הוכר הצורך בהקמתו ע"י אגף בכיר מיפוי ותכנון
 - ב. פותח מודל פדגוגי חדשני עבור המוסד
2. הרשות תתחייב למנות ועדת הקמה להובלת היחמה וליווי התהליך, תוך הגדרת מטרות, אופן העבודה ותוצרים.

מדינת ישראל

משרד החינוך

המינהל לפיתוח מערכת החינוך

על הבקשה לכלול: טופס הגשת בקשה

פרק א' - תהליך התכנון הפדגוגי

1. הקמת ועדת היגוי הכוללת אנשי קהילה, מומחים, אנשי פדגוגיה, אדריכלים ומעצבים (מצ"ב נספח א').
2. היועצות יישובית בשיח קהילה/ שולחנות עגולים / היועצות מקוונות / סקרים וכדומה.
3. סיורי למידה בבתי ספר ורשויות עמיתות בארץ, תוך היכרות עם תיאוריות של חדשנות חינוכית והיכרות עם מודלים בארץ ובעולם.

פרק ב' - החזון הפדגוגי והתפיסה החינוכית

1. ניסוח תפיסה פדגוגית חדשנית המתמודדת עם המציאות המשתנה, תוך ניסוח גישות קהילתיות, חברתיות, ערכיות ואקלים מיטבי.
2. ניסוח העקרונות אשר ייצרו סביבת חיים איכותית ומשמעותית המשפיעה על עיצוב התהליך החינוכי והעצמתו של התלמיד בתוכו.
3. תהליך חשיבה ראשוני על פיתוח מקצועי תומך לצוותי ההוראה העתידיים.

פרק ג' - תהליך התכנון האדריכלי

1. הסבר כללי על התאמת הסביבה הלימודית החדשנית בהלימה לחזון הפדגוגי המתגבש.
2. פרוגרמה ראשונית מוצעת (נספח ב' - מצ"ב).
3. סקיצות או תכנית אדריכלית ראשונית (מומלץ)

המשרד יעמיד לטובת הרשויות חומרי השראה, המלצות תכנון, וכן מאגר דוגמאות למרחבי למידה בארץ ובעולם. החומרים מצויים באתר האינטרנט של מינהל הפיתוח, אגף בכיר מיפוי ותכנון, תחת לשונית תכנון ועיצוב מרחבי למידה ובלשונית מוסדות חינוך חדשניים, בדף עיצוב חזות מבני חינוך.

נספחים



פרוגרמה מוצעת.docx



ועדת הקמה.docx



מוסדות חינוך
טופס בקשה.xlsx

מפתח תקצוב:

1. רשויות שבקשתן תבחר, יקבלו ליווי של וועדה בין מקצועית הכוללת נציגים ממנהל הפיתוח, המנהל הפדגוגי, מינהל עו"ה ואדריכלים יועצים, אשר תפקידה יהיה לייעץ בגיבוש התכנית הפדגוגית והאדריכלית לאורך התהליך ועד לאישור התכנית לביצוע.
2. בכפוף לקיומו של תקציב מתאים, מוסד חינוך אשר יכנס לתכנית "תכנון ועיצוב מוסדות חינוך חדשניים" יקבל תוספת במטראז' המוכר לבינוי (ברוטו) בפרוגרמה כמפורט להלן:
 - תוספת של עד 30% למטראז' בפרוגרמה למוסד חינוך בשלב החינוך היסודי ועד 20% למטראז' בפרוגרמה למוסד חינוך העל-יסודי, בפרוגרמה ובהתאם לכך בתקצוב.*
 - (*מובהר בזאת כי מפתח העלות למטר אינו משתנה אלא רק המטראז' כאמור).
 - תוספת של עד 7% לבניה ירוקה, עפ"י תקן 5281 ובהתאם לנוהל המפורסם [באתר המינהל](#).
3. יובהר כי בכל מקרה תקצוב הבקשות שנבחרו להשתתף בתוכנית יובא לאישור וועדת ההקצבות המשרדית וייבחן ע"פ פרק 3 בקריטריונים לתקצוב בינוי כיתות חדשות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל לפיתוח מערכת החינוך

קריטריונים לבחירת ההצעות:

מדרג סוציאקונומי של הרשות המקומית בתוכה יפעל המוסד(1)	פדגוגיה חדשנית (2)	פרוגרמה/אדריכלות חדשנית (3)	הערכה מקצועית של האגף (4)
30 נקודות	30 נקודות	20 נקודות	20 נקודות
תינתן עדיפות לרשויות במדרג סוציאקונומי	מודל פדגוגי הוליסטי חדשני	תרגום פרוגרמת/אדריכלי מקורי לגישות פדגוגיות חדשניות	תרומתה של ההצעה לקידום חדשנות פדגוגית ואדריכלית

1. מדרג סוציאקונומי – עדיפות תינתן לרשויות במדרג סוציאקונומי נמוך- עד 30 נקודות

- רשויות במדרג סוציאקונומי 1-4 – 30 נקודות
- רשויות במדרג 5-7 – 20 נקודות
- רשויות במדרג סוציאקונומי 8-10 – 10 נקודות

2. פדגוגיה חדשנית - מודל פדגוגי המקדם תפישה חדשנית הוליסטית המאפשרת שימוש במגוון אסטרטגיות הוראה/למידה, לפיתוח תפקודי לומד – 30 נקודות

- בוחן פרדיגמות חשיבה בסוגיות חינוכיות נרחבות – 10 נקודות
- מזמן מגוון דרכי הוראה – 5 נקודות
- תפקודי לומד: קוגניטיבי, מטה-קוגניטיבי, בין אישי, תוך אישי, הכוונה עצמית ללמידה, חושי-תנועתי – 5 נקודות
- מיומנויות המאה ה-21: מדיה דיגיטלית, תקשורת, שיתוף ועבודת צוות, למידה עצמית וקבוצתית – 5 נקודות
- תפישה אינטרדיסציפלינרית – 5 נקודות

3. תרגום פרוגרמת/אדריכלי מקורי לגישות פדגוגיות חדשניות – 20 נקודות

- פרוגרמה הבוחנת מחדש יחסי נטו-טרה, המאפשרים הרחבת אסטרטגיות ופרקטיקות הוראה/למידה מגוונות – 10 נקודות
- גמישות תכנונית במרחב המאפשרת ורסטיליות ושינוי סביבה בהתאם לצרכים הפדגוגיים (כולל ריהוט תומך) – 10 נקודות

4. תרומתה של ההצעה לקידום חדשנות פדגוגית ואדריכלית – 20 נקודות

- המודל הפדגוגי המוצע תורם לחדשנות חינוכית – 10 נקודות
- חדשנות פרוגרמתית/אדריכלית ובהלימה למודל הפדגוגי – 10 נקודות

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל לפיתוח מערכת החינוך

נהלים ובקרה

1. לאחר אישור ההצעה בהתאם לקריטריונים בנוהל המופיע לעיל תישלח לרשות הודעה על השתתפות בתכנית "תכנון ועיצוב מוסדות חינוך חדשניים".
2. עם כניסת הרשות לתכנית יש לעמוד בשלבי העבודה, כמפורט:
 - א. העמקת המודל הפדגוגי של המוסד החינוכי החדשני, בהלימה להמלצות התכנון של משרד החינוך.
 - ב. היועצות - דיון והצגת התפישה הפדגוגית
 - ג. עדכון ואישור פרוגרמות
 - ד. ציוות לאדריכל יועץ ואדריכל מלווה בניה ירוקה
 - ה. ועדה מקצועית- דיון והצגת תכנית אדריכלית
 - ו. אישור תכניות אדריכליות מול אדריכל יועץ
 - ז. גיבוש תכנית פיתוח מקצועי בהלימה לתכנית הפדגוגית
 - ח. תקצוב בהתאם לקריטריונים
 - ט. ישיבת סטטוס ביצוע
 - י. פתיחת מוס"ח

בברכה

תמיר בן משה

סמנכ"ל ומנהל מינהל הפיתוח

